



	Domaines du socle commun et Compétences	Maîtrise très bonne	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise très bonne
Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère					
CO A1	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille, et son environnement immédiat				
	Isoler des informations simples dans un message.				
	Suivre une conversation simple sur un sujet familier				
	Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche (consignes...)				
CO A2	Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple				
	Identifier le sujet d'un message oral de courte durée				
	Suivre le fil d'une histoire simple (conte, légende)				
	Extraire des informations précises				
EOI A1	Communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou reformuler ses phrases plus lentement				
	Etablir un contact social (saluer, se présenter, présenter quelqu'un)				
	Demander et donner (= échanger) des informations sur des sujets familiers, des besoins immédiats (la situation dans l'espace, les goûts, la possession, l'heure, le prix, le temps qu'il fait, son habitation, son collègue...)				
EOI A2	Interagir de façon simple et reformuler son propos pour s'adapter à son interlocuteur				
	Dialoguer pour échanger, obtenir des renseignements (itinéraires, horaires, prix)				
	Dialoguer sur des sujets familiers connus, des situations courantes (école, loisirs, maison...)				
EOC A1	Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat				
	Reproduire un modèle oral (répéter, réciter, réemployer)				
	Présenter ou décrire : se présenter et se décrire, parler de sa famille, de son caractère, décrire des personnes, parler de leurs goûts, parler de son environnement immédiat, de ses activités quotidiennes.				
	Raconter : juxtaposer des phrases simples pour raconter une histoire courte en s'aidant d'images				

EOC A2	Produire en termes simples des énoncés sur les gens et les choses				
	Présenter et décrire, présenter un projet, raconter				
	Expliquer				
EE A1	Copier un modèle écrit, écrire un court message, renseigner un questionnaire simple				
	Ecrire un message simple, rédiger un texte guidé sur soi-même, sur des personnages imaginaires (où ils vivent, ce qu'ils font...)				
	Produire quelques phrases de manière autonome				
	Indiquer quelques renseignements personnels en répondant à un questionnaire simple				
EE A2	Produire des énoncés simples et brefs				
	Ecrire un message simple				
	Ecrire un court récit, des biographies imaginaires, des poèmes courts et simples.				
	Ecrire une courte description d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles.				
cult	Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires				
Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre					
CO	Repérer des indices sonores simples, extralinguistiques ou linguistiques, pour identifier la situation d'énonciation et déduire le sens d'un message.				
	Se familiariser aux réalités sonores de la langue, et s'entraîner à la mémorisation				
CE	Développer des stratégies de lecteur : utiliser des repérages de natures différentes : indices extralinguistiques, linguistiques, reconstruction du sens, mise en relation d'éléments significatifs...				
EOI	Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques				
	Apprendre à réagir spontanément en mémorisant des expressions pour réagir, refuser, accepter, expliquer, contredire... (mettre en place des automatismes de langue)				

EOC	Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical, s'autocorriger et reformuler pour se faire comprendre				
EE	S'appuyer sur des stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son récit				
	Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son récit (maîtrise des outils numériques pour la recherche, les caractères spécifiques à l'espagnol, la mise en page)				
cult	Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.				
Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen					
EOI	Travailler en groupe, être capable de collaborer.				
	Respecter la parole, les règles de vie de la classe				
Cult	Percevoir les spécificités culturelles des pays hispanophones et des régions de l'Espagne en dépassant les stéréotypes et les clichés				
Domaine 5 : les représentations du monde					
Cult + D1	Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire des personnages réels ou imaginaires				
Cult + D2	Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore.				
Cult + D3	Percevoir les spécificités culturelles des pays hispanophones et des régions de l'Espagne en dépassant les stéréotypes et les clichés.				
	Avoir des repères géographiques.				
	Découvrir la culture hispanophone : les différentes fêtes, les spécificités culinaires, quelques célébrités sportives, artistiques, politiques ou littéraires, le système scolaire.				